

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 3 от 18.04.2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
МБОУДО «ДМШ»
от 18.04.2016 2016 № 71/1
Т.Г. Шеронова



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
(далее – Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 58 Федерального Закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Учреждение) и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства (далее - образовательные программы в области музыкального искусства) Учреждения.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области музыкального искусства.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года (по предметам «хор», «предмет по выбору», «ансамбль», «оркестр»), по всем остальным предметам оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется по окончании четверти.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.6. Экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных

программ, письменных работ, устных опросов.

1.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более 4-х экзаменов и 6-ти зачетов в учебном году.

1.8. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

По учебным предметам, не выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года проходит в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом образовательного Учреждения.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области музыкального искусства и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам в каждом учебном полугодии планируется та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. Экзамены, проходящие в рамках промежуточной аттестации проходят по предметам «сольфеджио» и «специальность» в 3 классе (5 - летнего обучения) и в 4 классе (7 - летнего обучения).

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются Учреждением самостоятельно

и отражаются в программах учебных предметов.

Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в журнале «Учета академических концертов, зачетов, контрольных прослушиваний» словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий по чтению с листа, слуховому анализу и т.п. обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный

опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) на начало нового учебного года должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены руководителем образовательного Учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и учебным предметам - не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. Присутствие посторонних лиц на экзаменах возможно только с разрешения руководителя Учреждения.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

V. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Образовательная организация, родители (законные

представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз в сроки, определяемые образовательным Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и отсутствие по уважительной причине.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия на педагогическом совете школы.

5.6. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. При этом обучающемуся на выбор предлагается либо пересдача экзамена в срок спустя две недели от даты экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, либо пересдача экзамена в период, который установит ему Учреждение. Родители (законные представители) пишут соответствующее заявление по выбору варианта пересдачи экзамена.

В случае болезни обучающегося во время проведения экзамена, ему предлагается либо сдача экзамена по отдельному графику после выздоровления, либо сдача его в срок, который установит ему Учреждение. Родители (законные представители) пишут соответствующее заявление по выбору варианта сдачи экзамена.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в срок до 1 октября академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

То есть, в случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающемуся предлагается повторить обучение в том же классе. Если обучающийся получил две и более неудовлетворительные оценки за экзамены, комиссия может принять решение о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося. Учреждение должно проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

5.9. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в срок до 1 октября академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.