

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
МБОУДОД «ДМШ»

«___» _____ 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД

«Детская музыкальная школа»

Е.П. Болтыбаева

«___» _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мастер-классе

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

1.2. Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3. Ведущим мастер-класса является педагог-мастер – высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы и достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

1.5. Инициатором проведения мастер-класс является администрация школы при поддержке мэрии города.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер-класса

2.1. Целью мастер-класса является повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

2.2. Задачами мастер-класса являются:

- Конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей (авторской) модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности).

- Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов.

- Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность учащихся.

- Популяризация инновационных идей, авторских находок педагога-мастера.

- Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

2.3. Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать:

- Понимание участниками мастер-класса сути авторской системы педагога-мастера;

- Практическое освоение участниками мастер-класса важнейших навыков педагога-мастера в рамках транслируемого опыта;

- Активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

- Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;

- Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Содержание деятельности педагога-мастера

3.1. Изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы педагога-мастера и дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в формах:

- Открытого занятия с участием учащихся.

- Практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного (контактного) обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности.

- Ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса.

3.4. Рефлексия:

- Самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером.

- Вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию;

- Общая дискуссия;

- Заключительное слово педагога-мастера.

3.5. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

3.6. Результатами работы Мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий); раздаточный материал для занятий;

- методические разработки форм обучения и воспитания;

- формирование педагогических технологий;

- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;

- презентация уроков, мероприятий.

4. Особенности проведения

4.1. Мастер-класс может проводиться на различных уровнях:

- На уровне учреждения (для его работников).
- Для педагогов других образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться в различных формах:

- Как отдельное (разовое) мероприятие.
- В виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

5. Организация работы

5.1. План проведения Мастер-класса разрабатывается мастером.

5.2. Инициатором проведения мастер-класс является администрация школы при поддержке мэрии города.

5.3. По итогам Мастер-класса оформляется отзыв, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы в районе. Может выдаваться свидетельство о прохождении краткосрочных курсов (серии мастер-классов).