



Утверждено
Приказом директора МБОУДО
«ДМШ» от 23.03.2020 № 88

Положение об организации дистанционного обучения в МБОУДО «Детская музыкальная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МБОУДО «Детская музыкальная школа» (далее — Положение, МБОУДО «ДМШ») разработано с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в МБОУДО «ДМШ».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-3904 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Дистанционное обучение в МБОУДО «ДМШ» применяется в случаях:

- болезни учащегося;
- период карантина;
- реализации образовательных программ по индивидуальным планам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в активированные дни (дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям или по усмотрению родителей (законных представителей)).

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в МБОУДО «ДМШ» являются:

- повышение доступности образовательных услуг для всех учащихся;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- повышение качества образовательных услуг.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения для повышения их эффективности;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимся;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

II. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения решаются внутренними организационно-распорядительными документами МБОУДО «ДВШ», в соответствии с общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Использование дистанционного обучения предусматривает доступ учащихся и преподавателей к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний и навыков обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение, консультационную и информационную поддержку дистанционного обучения (видео-уроки, учебные и информационно-справочные материалы).

2.5. ЭУМК могут быть:

- локальные – предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
- сетевые – доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;
- комбинированные.

2.6. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, карты памяти) и серверы.

III. Функции администрации по организации дистанционного обучения

3.1. Директор МБОУДО «ДМШ»:

3.1.1. Издаёт приказ о введении дистанционного обучения.

3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебного процесса с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения.

3.1.3. Контролирует соблюдение работниками МБОУДО «ДМШ» режима работы.

3.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

3.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУДО «ДМШ» в процессе дистанционного обучения.

3.2. Заместитель директора МБОУДО «ДМШ» по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, в процессе дистанционного обучения, определяет совместно с преподавателями систему организации учебной деятельности учащихся: виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и представления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебного процесса (преподавателей, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы МБОУДО «ДМШ» в процессе дистанционного обучения.

3.2.3. Разрабатывает рекомендации для участников учебного процесса по организации работы, организует использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.4. Осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

3.2.5. Организует учебную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУДО «ДМШ» в период дистанционного обучения.

3.2.6. Анализирует результаты учебного процесса МБОУДО «ДМШ» в период дистанционного обучения.

IV. Функции преподавателей по организации дистанционного обучения

4.1. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения.

4.3. Согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе формы дистанционного обучения, виды производимых работ, представляют ему информацию об изучаемой теме и домашнем задании для размещения на сайте МБОУДО «ДМШ».

4.4. Информировать родителей (законных представителей):

- о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, необходимых материалов для выполнения учебных заданий;
- об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

V. Функции учащихся и родителей (законных представителей) в условиях дистанционного обучения

5.1. Связь учащегося с преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров в социальных сетях.

5.2. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена преподавателями только в случае достижения учащимися положительных результатов.

5.3. Родители (законные представители) в режиме дистанционного обучения:

- обеспечивают учащемуся необходимые условия для усвоения образовательной программы;

- следят за режимом дня, занятости и отдыха учащегося; не допускают нахождение учащегося за монитором персонального компьютера более 30 минут;
- контролируют получение заданий от преподавателя, выполнение их обучающимся ребенком учебных заданий,
- поддерживают связь с преподавателем по вопросам реализации учебной программы.