

СОГЛАСОВАНО:

И.о. главы мэрии города по
социальным вопросам, образованию
и культуре



Н.Ф. Еременко
2023 г.

МП

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУДО
«ДМШ» от 18.01.2023 № 14

Т.А. Конончук



ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от 16 января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
г.Биробиджана Еврейской автономной области
на 2023-2025 годы

г.Биробиджан, 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационно-историческая справка об образовательном учреждении	7
4. Организация учебного процесса	10
5. Кадровое обеспечение	15
6. Обеспечение безопасности учебного процесса	19
7. Финансово-хозяйственная деятельность	20
8. Материально-техническая база	20
9. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	23
10. Механизм реализации Программы	24
11. Система программных мероприятий	26

1. Введение

Дополнительное образование детей и взрослых рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, на адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, организацию их свободного времени.

Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится... разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».

Часть 3 статьи 20 указанного закона определяет, что «Инновационная деятельность [организации] ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ...».

Программа развития учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество.

Программа развития школы – это система взглядов всего школьного сообщества. В ней отражены тенденции изменения школы, охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности и требования к процессу развития образовательного учреждения.

Ориентирами в разработке содержания Программы служили представления о музыкальной школе как общеобразовательном учреждении, способном создавать индивидуальное пространство личностного роста для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, быть центром взаимодействия как с родителями обучающихся, так и с другими социальными партнерами.

Программу характеризует направленность на решение актуальных задач совершенствования образования. Она определяет стратегию приоритетного развития системы образования школы и механизмы ее реализации.

Программа предназначена для создания в школе благоприятной среды для творческого развития обучающихся, обеспечения успешного процесса их социализации, воспитания человека культуры.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – МБОУДО «ДМШ», учреждение) осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и взрослых, реализуя дополнительные общеобразовательные программы – предпрофессиональные и общеразвивающие, образовательные программы художественно-

эстетической направленности, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и взрослых в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Программа развития МБОУДО «ДМШ» определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

- учебно-воспитательная;
- учебно-методическая;
- концертно-просветительская;
- развитие материально-технической базы.

Программа разработана на основе актуальных идей, определяющих развитие дополнительного образования детей в российской системе образования и его социальную значимость для населения:

- идея организации дополнительного образования как открытого образовательного пространства с развитой инфраструктурой дающего возможность каждому ребёнку выстраивать при поддержке родителей и педагогов личную «образовательную траекторию», развивать свои способности и таланты, определять и осуществлять стратегию жизненной самореализации;
- идея обеспечения доступности и равных возможностей развития детей в сфере дополнительного образования, в том числе детей с особенностями и разным уровнем развития, с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- идея социально ориентированного справедливого баланса бюджетной и внебюджетной основы организации дополнительного образования обеспечивающего его доступность для каждого ребёнка независимо от экономического состояния семьи;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора их детьми в доступном для них социуме;
- идея реализации принципа вариативности и предоставления определённого спектра образовательных услуг, возможностей их выбора детьми и выстраивания ими собственной «траектории» самообразования и самореализации;
- идея сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодёжной политики в целях создания благоприятных условий для личностного творческого развития детей и молодёжи, их социализации и развития социальной активности;

- идея формирования «образовательных кластеров» (комплексов) на основе развития ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия учреждений и организаций, а также различных социально-культурных объединений населения;
- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы с современными формами управления, регулируемой административными и общественными органами, обеспеченной достаточной и современной материально-технической и информационно-технологической базой;
- идея системной необходимости сохранения и развития в динамичной сфере дополнительного образования детей, в учреждениях дополнительного образования методических служб и развития их деятельности в направлении обновления содержания дополнительного образования, совершенствования форм и методов педагогической деятельности в данной сфере, поддержки и развития педагогического творчества;
- идея формирования в учреждениях дополнительного образования детей подразделений и социально-педагогического профилей для формирования и реализации актуальных программ дополнительного образования с социально-культурным содержанием, организации и оказания детям и их родителям социально-педагогической поддержки;
- идея привлечения на работу в учреждения дополнительного образования опытных специалистов и молодых кадров из разных отраслей производства, науки и техники, культуры и спорта, обороны и безопасности, социальной практики, а также обеспечения им методической поддержки в формировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- идея развития и широкого применения разнообразных групповых, индивидуальных и сетевых организационно-педагогических форм занятий детей по программам дополнительного образования различной направленности и уровней: реализация дополнительных общеобразовательных программ индивидуально, в группе одновозрастного или разновозрастного состава детей, в составе «дети + родители», в формах культурно-образовательных проектов, клубной деятельности, сюжетных игр, образовательных экскурсий и путешествий;
- идея обогащения (дополнения) содержания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и программными модулями культурно-образовательного, социально-психологического и профессионально направленного содержания.

Программа развития разработана на базе основных принципов, определяющих организацию и развитие всей системы дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования:

- регионализация – организация деятельности с учётом региональных и муниципальных социально-экономических и демографических факторов, природно-географических условий, культурно-исторического потенциала и традиций, развитости сети образовательных учреждений, особенностей и тенденций развития территориальной системы образования;

- межведомственность – межотраслевой характер разработки и реализации региональных и муниципальных программ и проектов дополнительного образования и социального воспитания детей и молодёжи, межотраслевая координация в административно-территориальных масштабах субъектов предоставления услуг дополнительного образования детям в рамках проведения единой политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, социально-культурного потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;

- конкурентоспособность – формирование и реализация таких образовательных программ, проектов, объединений, систем, системных объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность образовательных услуг и создание творческого продукта деятельности;

- открытость – доступность информации для широких слоев населения о предоставляемых услугах в части дополнительного образования детей, вариативности организационных форм и условиях участия детей и родителей в предлагаемых образовательных программам и культурно-образовательных проектах;

- возможность участия общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребёнку максимально благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей и социального становления.

Коллектив МБОУДО «ДМШ», учитывая условия, особенности и состояние деятельности учреждения, государственные требования к системе образования, наработки отечественной науки, практики в части дополнительного образования детей и их воспитания, актуальные проблемы социального воспитания детей, подростков и юношества, их социализации и личностного развития в современной ситуации социокультурной жизни в стране и в мире, определяет в качестве актуальных ориентиров и новаций Программы развития МБОУДО «ДМШ» и реализуемых программ дополнительного образования детей следующее:

1. Усиление воспитательного потенциала программ дополнительного образования детей при сохранении и обновлении широкого диапазона содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых и разрабатываемых педагогами МБОУДО «ДМШ».

Введение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов содержания и практической деятельности учащихся, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности, культуры личностного достоинства и социального опыта (с реализацией в индивидуальных, групповых и коллективных формах).

Обновление содержания реализуемых и разрабатываемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в аспектах ценностных ориентиров, развивающего и воспитательного потенциала образования, соотнесения универсальных учебных действий и неформальных способов освоения образовательного содержания в практике дополнительного образования.

2. Ориентация реализуемых программ дополнительного образования детей, разработка и внедрение новых программ и образовательных проектов, направленных на социализацию детей, подростков и юношества, в том числе:

- на формирование российской идентичности, патриотизма, гражданской активности и ответственности детей и молодежи, познание и продолжение ими культурных традиций народов России, её героической истории;

- на развитие духовно-нравственных и нравственно-этических основ личности учащихся, установок на здоровый образ жизни, расширение их позитивного социального опыта жизни в детских сообществах, в семье и в социуме;

- на приобретение детьми и подростками коллективного и индивидуального опыта самоорганизации досуга и общественно полезных дел, установок и опыта безопасной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в информационном пространстве, оказания социальной взаимопомощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- на расширение диапазона педагогически организованного образовательного досуга детей с учетом развития их познавательных и творческих интересов, самообразования и саморазвития, в том числе в аспектах возможной будущей профессиональной деятельности;

Включение в образовательный процесс педагогически организованных развивающих ситуаций практической развивающей деятельности детей с учетом их возраста, жизненных и образовательных предпочтений:

- «ситуаций проб в социально-культурном проектировании и социально-групповой самоорганизации»;

- «ситуаций профессиональных проб для подростков и юношества в различных областях деятельности людей»;

- «ситуаций включения семей «дети + родители» по их предложениям в различные формы познавательной и практической деятельности в составе команд».

Программа развития школы разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами.

2. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» на 2020-2023 годы (далее – МБОУДО «ДМШ»)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной ассамблей ООН 20.11.1989); - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 7 части 3 статьи 28); - Закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства в 2018-2027 годах»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012); - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утрачивает силу с 01.03.2023); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023); - Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - муниципальная программа «Развитие культуры, искусства и библиотечной системы в муниципальном образовании «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2022 – 2024 годах» (далее – муниципальная программа), утвержденная постановлением мэрии города от 16.12.2021 № 2376; - Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа», утвержденный постановлением мэрии города МО «Биробиджан» ЕАО от 15.07.2019 № 1298
Заказчик программы	мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
Основные разработчики программы	Администрация школы
Проблема	Развитие учреждения в условиях реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
Основные цели программы	Создание условий для эффективного развития учреждения, направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития региона
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых образовательных программ, развитие форм индивидуализации обучения. 2. Модернизация и расширение инновационной деятельности, с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования, по основным векторам развития учреждения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Цифровая школа (формирование информационно-цифровой грамотности педагогических работников; внедрение интерактивных технологий музыкального обучения). ✓ Повышение качества образования; ✓ Проектная деятельность; ✓ Развитие кадровой политики.

	<p>3. Создание условий для оптимального развития, профессиональной ориентации обучающихся, творческой самореализации одаренных детей.</p> <p>4. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, обеспечение безопасных условий обучения.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2023 – 2025 годы, без выделения этапов
Основные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы • Педагогический коллектив школы • Совет школы • Методические объединения • Совет родителей • Социальные партнёры
Ресурсное обеспечение программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 5 450,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2023 год – 2 734,0 тыс.руб.;</p> <p>2024 год – 1 144,0 тыс.руб.;</p> <p>2025 год – 1 572,0 тыс.руб.</p> <p>По источникам финансирования:</p> <p>1. Средства бюджета муниципального образования «Город Биробиджан» - 2 667,1 тыс.руб. (в том числе средства муниципальной программы развития культуры).</p> <p>2023 год – 1 843,1 тыс.руб.;</p> <p>2024 год – 331,0 тыс.руб.;</p> <p>2025 год – 493,0 тыс.руб.</p> <p>2. Внебюджетные средства МБОУДО «ДМШ» – 2 782,9 тыс.руб., в том числе по годам:</p> <p>2023 год – 890,9 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 8113,0 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 1 079,0 тыс. руб.</p> <p>Объём финансирования программы указан прогнозно, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий</p>
Источники финансирования программы	Местный городской бюджет, бюджеты разных уровней, доходы от платных услуг и добровольных пожертвований
Система организации контроля за исполнением программы	Администрации школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом
Целевые показатели (индикаторы) программы	<p>1. Конкурс при приеме детей в МБОУДО «ДМШ» на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств – не менее 2 человек на место ежегодно.</p> <p>2. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам в области искусств (освоивших программу с первого по выпускной класс), не менее 70 % ежегодно.</p>

	<p>3. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы, от общего числа выпускников МБОУДО «ДХШ», завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году – не менее 5 % ежегодно.</p> <p>4. Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, не менее 5% ежегодно.</p> <p>5. Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе, не менее 95 % ежегодно.</p> <p>6. Доля преподавателей МБОУДО «ДМШ», успешно прошедших аттестацию (с присвоением первой или высшей квалификационной категории, подтвердивших соответствие занимаемой должности), не менее 90% ежегодно.</p> <p>7. Количество случаев травматизма в МБОУДО «ДХШ», ежегодно – 0.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг.</p> <p>2. Повышение уровня информированности населения о деятельности учреждения и занятиях детей в сфере дополнительного образования в области музыкального искусства.</p> <p>3. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов системы дополнительного образования.</p> <p>4. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия МБОУДО «ДМШ» с другими учреждениями и организациями города.</p> <p>5. Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами МБОУДО «ДМШ» содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой развития; охват учащихся данными программами.</p> <p>6. Увеличение числа учащихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой деятельности.</p> <p>7. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе развития.</p> <p>8. Повышение уровня личностного развития участников Программы развития – детей, родителей, педагогов: - проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере</p>

	дополнительного образования; - положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций. 9. Улучшение материально-технической базы школы для инновационной, творческой работы преподавателей; 10. Подготовка выпускников к поступлению в среднеспециальные и высшие учебные заведения музыкальной направленности.
Корректировка программы	Корректировка программы осуществляется в ситуации переоформления программных представлений как результата их сопоставления с реальной деятельностью.

3. Информационно-историческая справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
Сокращенное наименование	МБОУДО «ДМШ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель школы	муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэра города
Дата основания	10.02.1937
Юридический адрес	679016, ЕАО, г.Биробиджан, пер.Швейный 10, телефоны: 2-15-95 – приемная; 2-26-46 – бухгалтерия; 2-00-28 – зам.директора по УВР; 6-02-81 – вахта.
E-mail	muzjar1@post.eao.ru
Адрес сайта учреждения	http://muzbir.ru/
Директор школы	Конончук Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нетреба Татьяна Николаевна
Учреждение имеет	Лицензию на право образовательной деятельности, выданную комитетом образования ЕАО от 16.06.2014 № 419 серия 79Л01 № 0000104 (бессрочно)
Регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	№ 1037900047239, внесено Инспекцией Министерства по налогам и сборам Российской Федерации по г.Биробиджану ЕАО в Единый государственный реестр юридических лиц 26.03.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	79-АА № 120993 от 25.09.2015

2 февраля 1937 года, по ходатайству Пушкинского комитета, на заседании обкома партии ЕАО было принято решение об открытии музыкальной школы имени А.С. Пушкина. Датой открытия школы считается 17.02.1937 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области (далее – Учредитель) (структурное подразделение – отдел культуры мэрии города).

Отдел культуры мэрии курирует работу МБОУДО «ДМШ», в частности:

- обеспечивает эффективное функционирование и развитие Учреждения;
- разрабатывает предложения по совершенствованию механизма управления;
- обеспечивает охрану и защиту прав Учреждения.

Органом исполнительной власти Еврейской автономной области, осуществляющим реализацию государственной политики в сфере культуры и искусства является управление культуры правительства Еврейской автономной области.

Учреждение создано для целенаправленного обучения детей по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства для детей и взрослых (ч.2 ст.75 гл.10 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами.

Учреждение имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства. Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых населению Учреждением, реинвестируются непосредственно на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, а также иные расходы, предусмотренные бюджетным законодательством.

Учреждение ежегодно заключает договора с организациями коммунальных услуг. В компетенции входит материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещения за счёт бюджетных средств.

Разработан и утвержден Устав и Правила внутреннего трудового распорядка. Директор осуществляет управление, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издаёт приказы, пользуется правом распоряжения финансовыми средствами в соответствии с Уставом и планом финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и Министерства культуры РФ, Уставом школы, решениями педагогического совета школы, локальными актами.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 16.06.2014 № 419 серия 79Л01 № 0000104, выдана комитетом образования Еврейской автономной области.

Вид права: оперативное управление.

МБОУДО «Детская музыкальная школа» располагает учебным двухэтажным корпусом общей площадью 1184,6 м². Первый этаж построен в 1965 году с общей площадью 518 м².

В соответствии с учебными планами по специальностям оборудованы учебные кабинеты. Всего в школе 28 учебных кабинета, из них: 19 – для индивидуальных занятий, 9 – для групповых занятий, 4 репетиционных класса, а также библиотека, концертный зал.

Кабинеты по теоретическим дисциплинам оснащены аудио- и видео техникой. Библиотека школы располагает 6065 экземплярами нотной, учебно-справочной и методической литературы. Имеется перечень сайтов с электронными нотными ресурсами.

За 85 лет в детской музыкальной школе получили музыкальное образование тысячи учеников, среди которых и нынешние педагоги.

Музыкальные коллективы и солисты школы принимают участие в городских и областных концертах, конкурсах, фестивалях. Учащиеся становятся лауреатами и дипломантами на фестивалях и конкурсах различных уровней: «Музыкальный Владивосток», «Наследники традиций», «Талантливые дети», «Новые имена стран Азиатско-Тихоокеанского региона», инклюзивном фестивале-конкурсе «Путь к успеху» (г. Хабаровск), «Россия – вечная держава» (г. Хабаровск, г. Владивосток), «Живые родники» (г. Южно-Сахалинск), «Grand Accordion» (г. Калининград) «Поколение творчества» (г. Екатеринбург), «ART TERRA» (г. Уфа), «Мир – Музыка и Развитие», «Музыкальный рассвет», «Молодые дарования России» (г. Москва), «ART CHAMPION» (г. Вологда), «Русь многоголосая», «Юные дарования» (г. Биробиджан), Дельфийских молодежных играх России.

В педагогической деятельности активно используют возможности развития социальной компетентности через участие в социально-значимых культурных акциях: Всероссийского телевизионного марафона – фестивале молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина»; Всероссийской хоровой акции «Вечный огонь»; Всероссийского телевизионного марафона канала «Россия» ко Дню России; Всероссийской акции детских стихов и песен «Герои моей страны», совместно с Российским движением детей и молодёжи.

Сегодня в школе обучаются более 240 детей разного возраста, постигая путь освоения игры на фортепиано, гитаре, скрипке, аккордеоне, баяне, балалайке, домре, саксофоне, трубе, флейте, ударных инструментах.

Сформированы творческие коллективы: фольклорный образцовый коллектив русской песни «Младушка», эстрадно-джазовый ансамбль «Sample», эстрадно-духовой оркестр, инструментальные ансамбли (аккордеонистов, русских народных инструментов «Затейники»), этно-фолк группа «Кудри».

С 2010 года на базе школы работают группы раннего эстетического развития детей дошкольного возраста «Тик-так». Обучение в группах ведется по двухлетней образовательной программе, возрастные категории с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. Дети получают знания по предметам: развитие музыкальных способностей, театральное и изобразительное искусство, развитие речи, ритмика.

С 2018 года открыто платное подготовительное отделение, в 2019 году начала функционировать группа раннего музыкального (фольклорного) развития «Ладушки» для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет).

В летний период совместно с Центром социальной занятости по городу Биробиджану, мэрией города Биробиджана организована работа по трудоустройству учащихся старших классов: создаются концертные бригады для проведения музыкально-познавательных лекториев для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря. Ежегодно с целью организации летней занятости и полноценного отдыха обучающихся в июне месяце работает летний оздоровительный лагерь временного пребывания детей.

В целях повышения качества оказания образовательных услуг, осуществления уставной деятельности и информационного продвижения МБОУДО «ДМШ» заключены соглашения о сотрудничестве с общественными организациями, муниципальными образовательными учреждениями, другими некоммерческими организациями.

За творческие достижения обучающиеся и преподаватели ежегодно награждаются грамотами, благодарностями и благодарственными письмами, премиями: Президента РФ «По поддержке талантливой молодежи», Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, губернатора Еврейской автономной области, Законодательного Собрания Еврейской автономной области, главы муниципального образования «Город Биробиджан» - мэра города, городской Думы муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

В 2021 году учреждением получена федеральная субсидия на оснащение музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами образовательной организации отрасли культуры (детских школ искусств и профессиональных образовательных организаций) в рамках национального проекта «Культура» в объеме:

Общий объем средств (тыс. руб.)	в том числе:		
	Объем средств федерального бюджета (тыс. руб.)	Объем средств регионального бюджета (тыс. руб.)	Объем средств иных бюджетов (тыс. руб.)
3 832,1216	3 755,9	37,9	38,3216

Выделенная сумма реализована в полном объеме. Закуплено 19 музыкальных инструментов (в т.ч. три пианино SAMICK), 216 единиц оборудования, 226 экземпляров учебной и нотной литературы.

С целью создания условий для музыкальной инклюзии на базе МБОУДО «ДМШ», с использованием имеющихся ресурсов (профессиональные преподаватели, наличие музыкальных инструментов, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, помещения, интерактивное оборудование) для обеспечения возможности систематических занятий детей «особой категории» и их развития, выявления и поддержки музыкально одаренных, в ноябре 2022 года совместно с некоммерческой организацией «Центр психологической помощи «Непоседы» подготовлен проект «Арт-студия «Музыка в ладошках» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 6 до 10 лет, проживающих на территории города Биробиджана и Биробиджанского района, и их родителей», направленный на развитие и продвижение музыкального искусства, выявление и поддержку одаренных детей, оказание содействие в инклюзивном образовании и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, и 15 ноября подана заявка на участие в Первом конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2023 году.

Информация о деятельности учреждения, условиях и правилах приема учащихся, наличии вакантных мест общедоступна и размещена на официальном сайте школы muzbir.ru.

Систематически информация о вакансиях размещается федеральной государственной информационной системе «Работа России» - проект Федеральной службы по труду и занятости. Организована работа по регистрации учреждения на портале «Культура.РФ» или АИС ЕПИСК.

Администрацией учреждения регулярно организовывается освещение в местных СМИ событий и достижений школы, в сети Интернет на сайте Департамента культуры правительства ЕАО, мэрии города, сайте школы в Единой информационной системе «Музыка и культура»; на канале ФГУП ВГТРК ГТРК «Бира», РИА «Биробиджан», каналах учреждения: на ведущем российском видеопортале RUTUBE DMSH Birobidjan <https://rutube.ru/channel/26004389/about> и видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/>, госспбличиках, работа над улучшением сайта учреждения» <http://muzbir.ru/>, запись и трансляция концертных мероприятий.

В 2022 году организована разработка контента информационной среды учреждения.

Так, 05.03.2022 создан официальный Телеграмм-канал музыкальной школы <https://t.me/dmsh79>, в котором освящаются мероприятия и достижения школы. 17.12.2022 зарегистрирована страничка учреждения в социальной сети «ВКонтакте» [id770551490](#).

С сентября 2019 года в ДМШ организована деятельность профильного отряда волонтеров:

- на сайте «добровольцы россии.рф» проведена регистрация сотрудников учреждения;

- создан профильный отряд волонтеров в количестве 10 человек.

Волонтеры ДМШ активно принимают участие в проводимых в учреждении мероприятиях, оказывая помощь при анонсировании мероприятия, встрече гостей, исполняя роль статистов, ведущих.

Образовательное учреждение является основной базой для педагогической практики студентов и стажировки преподавателей ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусства».

В ДМШ существуют следующие творческие коллективы:

№ п/п	Название клубного формирования, творческого коллектива	Учрежден- ие культуры	Руководитель	Год образо- вания	Кол-во участников	
					2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заслуженный коллектив художественного творчества ЕАО - образцовый ансамбль русской песни «Младушка»	ДМШ	Ермакова А.Г.	1994	15	15
2.	Фольклорный ансамбль- спутник «Ладушки»	ДМШ	Мацнева С.А.	2019	20	20
3.	Эстрадно-джазовый ансамбль «Sample»	ДМШ	Ермакова А.Г.	2008	8	8
4.	Эстрадно-духовой оркестр (17 чел. – по договорам ГПХ, 6 учащихся)	ДМШ	Романов И.В.	2013	23	23
5.	Этно-фолк группа «Кудри»	ДМШ	Мацнева С.А.	2022	0	10
ИТОГО					66	76

В течение длительного периода осуществляется сотрудничество (в том числе по договорам социального партнерства) с образовательными, общественными, религиозными организациями, учреждениями культуры города и области, МБУ «Театр кукол «Кудесник», МБУ «Городской Дворец культуры», МБУ «ЦГБ и ее филиалы», Управление МВД России по ЕАО, ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», ОГБУДО «Центр «МОСТ», ОГУК «Центр занятости населения города Биробиджана», ФКУ «Биробиджанская воспитательная колония», Централизованная религиозная организация «Биробиджанская епархия Русской Православной Церкви, Московский Патриархат», ГБУСО «Специальный дом для одиноких престарелых граждан № 1», ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания ЕАО», ОГБУК «Биробиджанская филармония»; МРО «Приход храма Святителя Николая г. Биробиджана ЕАО РПЦ»; общественная организация Всероссийского общества инвалидов города Биробиджана ЕАО (местное отделение); ОГБУСО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», ОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2», Департамент ЗАГС правительства ЕАО, региональное отделение Русского географического общества ЕАО, МБДОУ «Детский сад № 15», ОГБУСО

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», МБОУ «Лицей № 23», отдел культуры Биробиджанского муниципального района ЕАО, региональное отделение Российского движения детей и молодёжи.

4. Организация учебного процесса

Содержание образования МБОУДО «ДМШ» направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, учреждение может:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими профессиональным стандартам.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса учащихся, преподавателей, возможности самообразования ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя учреждения культуры», электронная музыкально-информационная газета «Играем сначала» <https://gazetaigraem.ru/article/8509>.

Учреждение обеспечено необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной программы детьми и их родителями. Численный состав групп обучающихся определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, учебным планом, программой.

С 01.09.2014 года в школе осуществляется обучение по трем направлениям:

№ п/п	Программы по видам искусств	Сроки реализации
I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями		
1.	«Фортепиано»	8/9 лет
2.	«Народные инструменты»	5/6 и 8/9 лет
3.	«Духовые и ударные инструменты»	5/6 и 8/9 лет
4.	«Музыкальный фольклор»	8/9 лет
5.	«Хоровое пение»	8/9 лет
6.	«Струнные инструменты»	8/9 лет
II. Дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому образовательному уровню		
7.	«Инструментальное (вокальное) музицирование»	4(5) лет 7(8) лет
8.	«Музыкальное (инструментальное/вокальное) исполнительство»	5(6) лет 7(8) лет
III. Общеразвивающие программы в области музыкального искусства		
9.	«Раннее музыкальное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (<i>платное обучение</i>)	1-2 года
10.	«Подготовка детей к обучению в детской музыкальной школе» (<i>платное обучение</i>)	1-2 года
11.	«Основы музыкального (инструментального / вокального) исполнительства»	3 года
12.	«Музыкальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	5 лет
13.	«Ранняя профессиональная ориентация учащихся» (<i>подготовка к поступлению в СУЗ или ВУЗ</i>)	1-3 года

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования дополнительных образовательных программ, оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

В учреждении имеется Основная образовательная программа на 2023-2025 учебные годы, утвержденная приказом директора МБОУДО «ДМШ» от 16.06.2022 № 94 (протокол № 5 от 06.06.2022 о принятии программы на педагогическом совете).

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами и программами, разработанными преподавателями школы на основе Федеральных государственных требования (далее – ФГТ).

Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с пунктом 3.6.2 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (по письменному обращению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Допускается индивидуальная работа при подготовке к участию обучающихся к конкурсам, согласно утверждённым и реализуемым дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам.

МБОУДО «ДМШ» взаимодействует и сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями, поддерживает социально-значимые инициативы и движения.

Временные характеристики образовательного процесса

	в учебные дни	в выходные	в каникулярные
Продолжительность учебной недели:	6 дней	-	По графику
Продолжительность занятий (мин.)	ГРЭР – 25 минут Подг.группа – 30 мин 1-й классы – 35 мин Индивидуальные: 35-40 мин Групповые: 40 мин 60 мин. (1,5 уч.часа) 1 час 20 мин (2 уч.часа)	-	-
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5 мин	-	-
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10 мин	-	-

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный рост педагогического мастерства преподавателей, молодых специалистов. Успешно функционируют методические объединения, которые занимаются изучением и внедрением технологии личностно-ориентированного образования, учитывая специфику специальности. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», получая консультации и мастер-классы у ведущих специалистов ССУЗов и ВВУЗов России.

В школе идет накопление методического фонда программ, методических работ, пособий, разработок, сценариев различных мероприятий. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческих достижений преподавателей и учащихся. Учащиеся и преподаватели школы являются постоянными участниками городских, областных, региональных, международных конкурсов, фестивалей-конкурсов и концертов.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Учреждение расширяет свое культурное и образовательное пространство через совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, школ, интернатов, по плану администрации школы.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

Учебный процесс в МБОУДО «ДМШ» строится в системе развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- развивающую;
- обучающую;
- воспитывающую;
- социализирующую;
- информационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно

иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с учащимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смешается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств. Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений.

Форма аттестации обучающихся, проверка уровня их подготовки проводится в виде: академического концерта, сольного концерта, зачета, экзамена, контрольного урока, просмотра. По окончании срока обучения учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании МБОУДО «ДМШ» установленного образца.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Контингент обучающихся на 31.12.2022 составляет 198 несовершеннолетних (на 31.12.2021 – 231 человек) – обучающихся по предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим образовательным программам, из них:

- обучающихся по муниципальному заданию – 164 человек;
- обучающихся по платной дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Раннее музыкальное развитие детей» (подготовительное отделение) – 11 человек;
- обучающихся по программе «Раннее художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (группы «Тик-так») – 10 человек;
- обучающихся по программе «Раннее музыкальное (фольклорное) развитие детей дошкольного возраста» (группы «Ладушки») – 12 человек;
- обучающихся по программе «Индивидуальное музицирование» – 1 человек.

Снижение количества обучающихся происходит по следующим причинам:

- отчисление учащихся в связи со сменой места жительства (переезд семьей в другой регион);
- увеличением годовой учебной нагрузки по предпрофессиональным программам, нехватки преподавательского состава.

С целью создания равных возможностей по музыкальному обучению детей с ОВЗ в МБОУДО «ДМШ» реализуются 2 дополнительные общеразвивающие образовательные программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям: фортепиано, духовые инструменты и академический вокал. Обучается 7 несовершеннолетних.

На основании Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» приказом директора МБОУДО «ДМШ» от 18.01.2021 № 10 утвержден Порядок инструктирования сотрудников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов учреждения и предоставляемых в них услуг с учётом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности МБОУДО «ДМШ».

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», приказом директора МБОУДО «ДМШ» от 04.10.2021 № 190 утвержден паспорт доступности объекта и услуг МБОУДО «ДМШ» для инвалидов и иных маломобильных групп населения. Паспорт согласован с председателем РО ООО «Всероссийское общество инвалидов» в ЕАО и размещен на официальном сайте учреждения в сети интернет.

В 2020-2022 годах 4 работника школы прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми «особой категории».

Результаты реализации образовательного процесса

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся освоивших программу на «4» и «5»	Количество обучающихся, не справившихся с освоением образовательной программы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Степень обученности (СОУ) (%)	Средний бал (%)
2019-2020	На 31.05.2020 – 180	126	0	100	86,7	65,3	4,0
2020-2021	на 31.05.2021 - 172	124	3	94,77	72,09	60,95	3,74
2021-2022	на 31.05.2022 - 141	110	0	100	78,01	64,23	3,96

В 2022 году из 25 выпускников 5 человек поступили в учебные заведения ВПО и СПО культуры и искусства для дальнейшего профессионального обучения, что составляет 20 % от общего количества выпускников.

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество знаний	на «хорошо» и «отлично»
2019-2020	20	100%	90 %	15 (75 %)
2020-2021	24	100%	70,8 %	12 (50 %)
2021-2022	25	100%	88 %	22 (88 %)

Выбывшие учащиеся в разрезе за последние три года (%):

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
9,3%	16,7 %	16,2%

Причины отсева за последние 3 года (чел.):

Выбывшие (причины)	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Смена места жительства	1	6	6
По состоянию здоровья	0	1	0
По собственному желанию, в том числе:	3	4	4
- по семейным обстоятельствам	0	1	0
Не явились на 1 сентября	6	4	13
Невозможность совмещения учебной нагрузки в ДШИ и общеобразовательной школе, других кружках	3	4	4
Прочие причины	4	11	5
Итого	17	30	32

Мониторинг сохранности контингента в МБОУДО «ДМШ» осуществляется два раза в год (по полугодиям за отчётный период) – декабрь и май.

Для составления полной информационно-аналитической справки по учебной работе в учреждении разработана форма «Мониторинг образовательной деятельности» (заполняется по четвертям), где отражены все показатели работы классного руководителя со своим классом (от количества обучающихся, сохранности контингента, возрастной характеристики в классе/группе - до успеваемости). В своих мониторингах классные руководители фиксируют и личные профессиональные достижения, а также достижения обучающихся класса.

Мониторинг сохранности контингента осуществляется по результатам Мониторинга образовательной деятельности (по классам и по отделениям)

**Концертная деятельность,
участие в конкурсах различных уровней**

Учебный год	Концерты	Конкурсы	Всего участников конкурсов	Лауреаты (% от общего количества участников конкурсов)
2019-2020	47	15	104	76 (73%)
2020-2021	31	29	270	248 (92 %)
2021-2022	79	42	151	92 (61%)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по самообследованию**

(по состоянию на 01.04.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	215
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	58
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	70
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/ 1,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26/12,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/3,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/3,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230/ 107,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/14,1%
1.8.2	На региональном уровне	35/16,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	34 /15,8 %
1.8.5	На международном уровне	123/57,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	209/ 97,2%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23/10,7 %
1.9.2	На региональном уровне	27/12,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	31/14,4 %
1.9.5	На международном уровне	121/56,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / %
1.10.1	На муниципальном уровне	0 / %
1.10.2	На региональном уровне	0 / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 / %
1.10.4	На федеральном уровне	0 / %
1.10.5	На международном уровне	0 / %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31единица
1.11.1	На муниципальном уровне	31единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/60% (человек/%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/60% (человек/%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/40% (человек/%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/40% (человек/%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80% (человек/%)
1.17.1.	Высшая	10/50% (человек/%)
1.17.2.	Первая	4/20% (человек/%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/92% (человек/%)
1.18.1.	До 5 лет	3/13% (человек/%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	8/35% (человек/%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16% (человек/%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32% (человек/%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и	34/92%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(человек/%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/24% (человек/%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 единиц
1.23.1.	За 3 года	3 единицы
1.23.2.	За отчетный период	2 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц
2.2.1.	Учебный класс	23 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	1 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %

5. Кадровое обеспечение

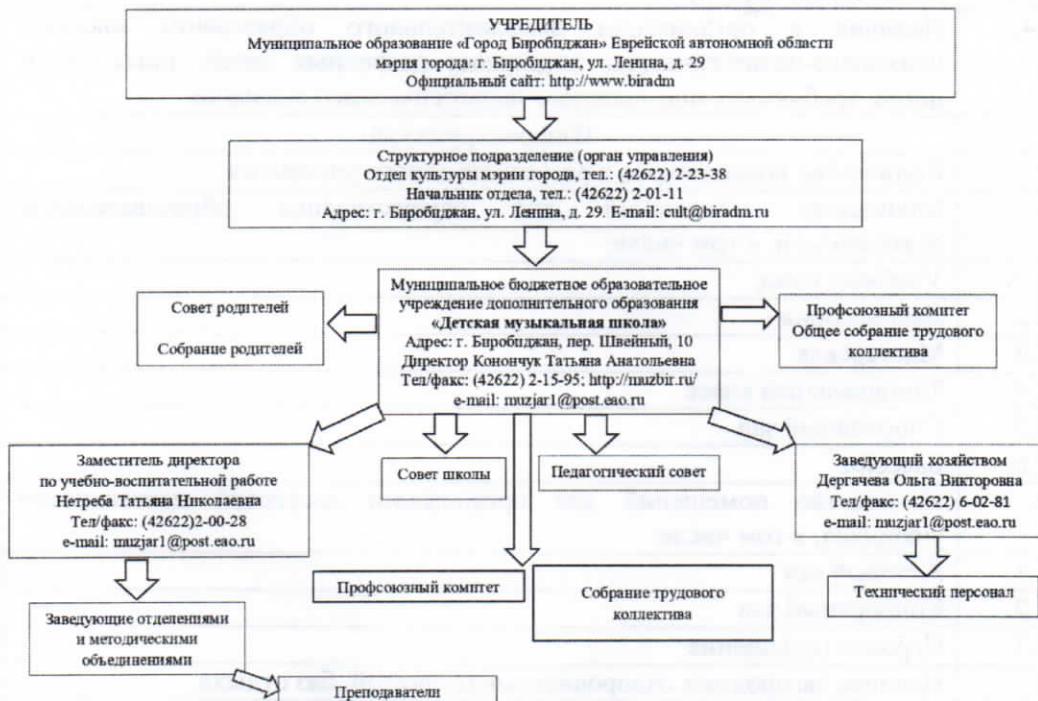
Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов и оказание им реальной помощи. Педагогический коллектив школы – это сплоченный, творчески работающий коллектив.

Кадровый состав школы состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего хозяйством, документоведа, преподавателей, хормейстера, библиотекаря, настройщика пианино и рояля, технического персонала.

Структура и принципы управления

Приложение № 1

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБОУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Анализ кадровой работы на 01.12.2022

По состоянию на 01.12.2022	Численность работников (всего)	Из них специалистов (основного персонала)	Возраст специалистов основного персонала			Образование специалистов основного персонала		Стаж работы (основной персонал)		
			До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Высшее /высшее профильное	Средне-специальное /средне-специальное профильное	От 3 до 6 лет	От 6 до 10 лет	Свыше 10 лет
	40	21	2	10	9	13	8	3	0	18

Примечание: 2 специалиста имеют стаж до 3-х лет.

Утверждено ставок		Работает сотрудников (на 01.12.2022)				Принято на работу в течение 2019	Уволено с работы в течение 2019	Работающих пенсионеров
По бюджету	Внебюджетные	Общее количество	из них:					
			Основные работники	Совместители	По договору (контракту)			
39,25	2,75	57	26	12	19	25	24	6

Из общего числа работников (основные, совместители), процент имеющих высшее профессиональное образование, в том числе по направлениям:

Высшее профессиональное – 52,6 % (20 чел.), в том числе:

- инструментальное исполнительство – 31,6 % (12 чел.)
- вокальное исполнительство – 5,3 % (2 чел.)
- управлеченческое – 2 % (1 чел.)
- педагогическое – 42 % (16 чел.)

Учреждение обслуживается муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры».

Прохождение аттестации

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию (по состоянию на 01.12.2022)		В том числе присвоены категории			Без категории
	Количество	%	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
25	5	20	1	2	2	2

Прфессиональное обучение работников

Одним из приоритетных направлений в кадровой работе администрация школы считает непременное повышение уровня квалификации преподавателей, их педагогического мастерства. И хотя для работы в музыкальной школе в принципе достаточно иметь среднеспециальное образование, желание учиться и развиваться дальше приветствуется и поддерживается.

Помимо специализированных курсов повышения квалификации на которых в 2022 году прошли обучение 17 педагогических работников МБОУДО «ДМШ», 2 преподавателя являются студентами заочной формы обучения учебных заведений: ФГБОУВО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры».

Организована тесная работа по обучению на курсах повышения квалификации с ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (г. Биробиджан), ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств» (г. Владивосток), КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», «Центр непрерывного образования и повышения творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУВО «Дальневосточного государственного института искусств» (г. Владивосток), Центр дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург, ОГБУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности». АНО ДПО «Институт современного образования» (г. Воронеж), ООО «Центр повышения

квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск), НОУДПО «Учебно-методический центр» (г. Ростов-на-Дону).

С целью выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения квалификации и профессионализма преподавателей по инициативе мэрии города в 2014 году стартовал образовательный проект «Я музыкантом стать хочу», в ходе которого состоялось 21 мастер-классов музыкантов ведущих ВУЗов России:

- Заслуженного артиста РФ, профессора Дальневосточного государственного института искусств (г. Владивосток) Ф.Г. Кальмана по классу скрипки (2017 г.);
- Заслуженного артиста России, солиста Новосибирской государственной филармонии Г.А. Пыстина по классу фортепиано (2017 г.);
- лауреата международных конкурсов Андреа Мерло (фортепиано/Италия, 2018 г.);
- Заслуженного артиста Республики Дагестан, лауреата Всероссийских и Международных конкурсов, преподавателя ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» А.В. Бегутова по классу классической гитары (2018 г.);
- студентки Консерватории города Рюэль-Мальмезон (Франция) О.С. Быстровой (выпускница ДМШ 2014 года) по специализации «Академический вокал» (2019 г.).
- мастер-класс Марианны Савон (г. Москва) по теме: «Современный эстрадные вокальные техники» (2019);
- профессора кафедры инструментального исполнительства ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры», кандидата искусствоведения А.А. Никитина по классу фортепиано (2020 г.);
- мастер-класс по эстрадному вокалу певицы Екатерины Котеночкиной (2020 г.);
- мастер-класс по специальности «Эстрадная гитара» Заслуженного артиста Ингушетии Тимура Ведерникова (2020 г.);
- доцента кафедры «Искусствоведение. Музыкально-инструментального и вокального искусства» ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» О.В. Войцеховской по классу фортепиано (2021 г.);
- доцента Московской консерватории, лауреата международных конкурсов А.В. Шибко по направлению «Фортепиано», организованном в рамках участия в художественно-просветительской программе «Новое передвижничество» (2021 г.);
- доцента кафедры сольного пения и оперной подготовки Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского, артиста Красноярского музыкального театра, лауреата Всероссийских и международных конкурсов Белопашинцева А.Н. (2022 г.).

В мастер-классах приняли участие более 157 обучающихся и 98 преподавателей Ерейской автономной области, Хабаровского и Приморского краев.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584, в соответствии с Рекомендациями для государственных (муниципальных) учреждений, государственных (муниципальных) предприятий по применению профессиональных стандартов в МБОУДО «ДМШ» внедрены профессиональные стандарты по должностям: преподаватель дополнительного образования в области искусства, заведующий хозяйством, документовед.

Анализ заработной платы преподавателей

Год	2020	2021	2022
Средняя численность работников за отчетный период, чел., списочного состава (без внешних совместителей)	15,7	16,7	13,8
Среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону	40 044,1	43 038,1	47 215,8
Среднемесячная заработка в сфере образования	39 281	41 981	47 215,8
Средняя в учреждении, в том числе:	38 455	42 160	45 470
бюджетные средства	37 210	40 500	43 390
внебюджетные средства	1 250	1 660	2 090
% по дорожной карте	96,24	100,43	96,3
Достижение уровня з/п в учреждении, %, в том числе:			
- за счет бюджета:	96,76	96,06	95,43
- за счет внебюджета:	3,24	3,94	4,57

Заработка преподавательского состава МБОУДО «ДМШ» стабильно растет, однако, её уровень не достиг планового показателя (среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону за 2022 год составил 47 215,8 рублей).

6. Обеспечение безопасности учебного процесса

Учебный процесс построен с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Работники учреждения соответствуют требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров¹, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года), вакцинации², имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе. В школе осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15.05.2013 № 296н, от 05.12.2014 № 801н, от 13.12.2019 № 1032н, приказами Минтруда России и Минздрава России от 06.02.2018 № 62н/49н и от 03.04.2020 № 187н/268н, приказом Минздрава России от 18.05.2020 № 455н;

² Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (зарегистрировано Минюстом России 25.04.2014 N 32115), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 16.06.2016 № 370н, от 13.04.2017 № 175н, от 19.02.2019 № 69н, от 24.04.2019 № 243н.

Территория оборудована наружным электрическим освещением, по периметру частично ограждена забором и зелеными насаждениями. Окна помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника, а окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды, - москитными сетками.

Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, - классы музыкально-теоретических дисциплин - оборудованы классными досками. Обучающиеся, воспитанники обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Школа в пределах своей компетенции планирует и организует мероприятия по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, предпринимает действия по сохранности людей и материальных ценностей при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.

В школе имеются инструкции о мероприятиях по обеспечению безопасности, номера телефонов силовых структур, плакаты по пожарной безопасности, терроризму, Правила поведения учащихся.

По пожарной безопасности на каждом этаже есть первичные средства пожаротушения.

Регулярно раз в квартал проводятся тренировки с выводом учащихся из школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учебный процесс организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (утраивает силу с 01.03.2023). С 01.03.2023 вступает в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Охрана школы осуществляется ООО ЧОО «Сова», ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО», ООО «Оберег» по сопровождению сигнала, полученного от контроллера «Мираж», на пожарный пульт централизованного наблюдения МЧС России по ЕАО. Помещение школы оборудовано противопожарной сигнализацией и «тревожной» кнопкой. В учебное время контроль за посетителями осуществляют вахтёры.

В МБОУДО «ДМШ» проведены следующие организационно-технические мероприятия:

- установлена система внешнего видеонаблюдения для осуществления контроля за обстановкой на прилегающей к зданию территории;
- установлены и регулярно производится контроль активности кнопок тревожной сигнализации, противопожарной системы;
- организовано обучение персонала по отработке действий в условиях ЧС (инструктажи, беседы, учения и тренировки по ГО, пожарной безопасности и т.д.);
- организованна работа по соблюдению законодательства по охране труда и выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма.

В здании отсутствует вентиляционная система, что является нарушением пункта 2.7.1 требований СанПиН 2.4.3648-20 («Здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений»). В декабре 2022 года администрацией учреждения организовано проведение визуально-документального обследования технического состояния помещений учреждения (элементов несущих и ограждающих конструкций, инженерных систем), являющимся основанием для разработки проектно-сметной документации (далее – ПСД) на выполнение работ по установке вентиляционной системы. Средства на ПСД предусмотрены в муниципальной программе на 2023 год. При разработке ПСД и определении объема финансовых средств на установку вентиляционной системы предполагается выделение учредителем

образовательной организации (мэрия города) в 2024 году необходимых средств.

В целях проведения мероприятий по обеспечению энергоэффективности и энергосбережения в муниципальном учреждении систематически производится замена электрических лампочек на энергосберегающие. Пришедшие в негодность лампы подвергаются демеркуризации в ООО «Центр демеркуризации».

Ежегодно за счет внебюджетных средств учреждения проводится демонтаж старых деревянных оконных рам и установка окон из ПВХ в кабинетах. В 2022 году проведен ремонт теплосети в подвальном помещении.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Получено доходов:

Наименование дохода	2021 год	2022 год	Изменения (+-%)
Общий доход учреждения, в т.ч.:	26 057 333,43	22 208 395,63	
Муниципальное задание	19 017 150,00	19 082 100,00	
Субсидии на иные цели: в том числе:	5 272 350,24:	1 393 711,11	
федеральная	3 832 121,60	0	
областная	350 000,00	0	
муниципальная	1 090 228,64	1 393 711,11	
Доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, в т.ч.:	1 767 833,19	1 732 584,52	
Добровольные пожертвования	847 564,61	863 580,00	
Платные услуги	920 268,58	869 004,52	

8. Материально-техническая база

В учреждении имеется частично обновленный парк музыкальных инструментов, звуковое и интерактивное оборудование, организационная офисная техника, технические средства обеспечения учебного процесса, учебная мебель.

Компьютерное обеспечение учреждения требует установки локальной сети интернет по всему зданию и антивирусной защиты персональных компьютеров.

9. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Анализ состояния МБОУДО «ДМШ» на текущий момент показал, что в процессе деятельности по каждому из рассматриваемых направлений имеются проблемы и вопросы, решение которых позволит повысить качество эффективность оказания образовательных услуг в учреждении.

SWOT-анализ

Сильные стороны:	Проблемные вопросы:
<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование - хорошая репутация, продолжительное время на рынке образовательных услуг - профессиональный педагогический коллектив; - возможность зарабатывать путем предоставления платных образовательных услуг - поддержка социальных партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток площади для увеличения количества обучающихся; - материально-техническая база нуждается в обновлении
Возможности	Угрозы, риски
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация востребованных образовательных программ для реализации на платной основе; - повышение квалификации преподавателей; - укрепление действующих и налаживание новых партнерских связей в целях повышения эффективности уставной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение платежеспособности целевой аудитории в результате кризисных явлений; - недостаточное бюджетное финансирование; - высокий отток трудоспособного населения из региона

Проблема	Причина	Пути решения
Высокий уровень отсева обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость подстраиваться под сменность общеобразовательных учебных заведений; - снижение престижа музыкального профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение учебных площадей (подбор здания с большим количеством в соответствии с СП помещениями) - внедрение прогрессивных методических разработок в учебный процесс; - широкое использование на занятиях информационных технологий; - повышение профессионального уровня преподавателей
Уровень средней заработной платы преподавателей ниже среднего дохода от трудовой деятельности по региону	- недостаточное бюджетное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация востребованных образовательных программ на платной основе;
Кадровый дефицит	<ul style="list-style-type: none"> - уровень средней заработной платы преподавателей ниже среднего дохода от трудовой деятельности по региону - снижение количества выпускников СУЗов и ВУЗов по требующим направлениям - отсутствие жилья 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение должностных (базовых) окладов работникам учреждений дополнительного образования в сфере искусства - профессиональное ориентирование выпускников МБОУДО «ДМШ», с последующим предоставлением рабочих мест - выделение муниципального жилья для служебных целей; - предоставление субсидии за счет муниципальной программы на оплату договоров найма жилых помещений в жилищном фонде коммерческого использования, расположенному на территории городского округа
Устаревание материально-технической базы (износ парка музыкальных инструментов)	- недостаточное бюджетное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых дополнительных платных услуг; - участие в грантовых проектах

Потребность в кадрах

Вакансия	Кол-во	Высшее образование	Среднее специальное образование
Преподаватель теоретических дисциплин	1	+	+
Преподаватель по классу аккордеона	1	+	+
Преподаватель по классу фортепиано	2	+	+
Преподаватель по классу духовых инструментов	1	+	+
Преподаватель по классу гитары	1	+	+
Преподаватель академического сольного и хорового пения	1	+	-
ВСЕГО:	7		

10. Механизм реализации Программы

Реализация Программы предусматривает реализацию мероприятий по направлениям:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Развитие кадрового потенциала.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Обеспечение безопасности образовательного процесса и трудовой деятельности.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется:

- a) из средств муниципального бюджета, направляемых в форме:
 - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
 - целевой субсидии на реализацию мероприятий Муниципальной программы;
- b) из внебюджетных источников, в том числе:
 - доходов от оказания платных образовательных услуг;
 - средств добровольных пожертвований;
 - спонсорская помощь.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности МБОУДО «ДМШ».

Корректировка, уточнение, актуализация Программы осуществляется ежегодно путем изменения (уточнения) данных на очередной и последующий год планового периода на основании аналитической справки о ходе выполнения Программы в отчетном году.

В случае невозможности выполнения мероприятий Программы, ответственный исполнитель направляет служебную записку на имя директора МБОУДО «ДМШ» с изложением причин невыполнения и предложениями по корректировке Программы.

11. Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Финансиование, тыс. руб.	Источник финансирования*	Ответственный исполнитель	Результат
1. Совершенствование образовательного процесса						
1.1	Деятельность методических объединений МБОУДО «ДМШ» (разработка и внедрение методических работ по организации образовательной деятельности по направлениям)	2023 – 2025	-	-	Зам. директора по УВР	Не менее 2 разработок на отделении ежегодно
1.2	Проведение открытых уроков, мастер-классов преподавателей МБОУДО «ДМШ» для преподавателей области	2023 – 2025	-	-	Зам. директора по УВР	Не менее 1 мероприятия на отделении ежегодно
1.3	Участие преподавателей в работе жюри, комиссий, методических объединений различных уровней	2023 – 2025	-	-	Зам. директора по УВР	Не менее 3 мероприятия ежегодно
1.4	Проведение тематических концертов для населения, посвященных знаменательным и памятным датам, в соответствии с муниципальным заказом	2023 – 2025	Ежегодно: 23,5 103,0	МБ ВБ	Зам. директора по УВР	Не менее 3 мероприятия ежегодно
1.5	Участие учащихся МБОУДО «ДМШ» в музыкальных конкурсах-фестивалях различного уровня	2023 – 2025	Ежегодно: 22,5 110,0	МБ ВБ	Зам. директора по УВР	Организационные взносы, проезд, проживание и питание
1.6.	Проведение мастер-классов приглашенных ведущих преподавателей России для обучающихся	2023 – 2025	Ежегодно: 24,0	ВБ	Зам. директора по УВР	Не менее 1 мероприятия ежегодно
ИТОГО: 849,0 тыс. рублей, в том числе:			по годам:		по источникам	
			2023:	283,0	МБ:	138,0
			2024:	283,0	ВБ	711,0
			2025:	283,0		849,0

2. Развитие кадрового потенциала						
2.1	Повышение квалификации преподавателей (профильное), в том числе в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	2023 2024 2025	10,0 30,0 10,0 30,0 10,0 30,0	МБ ВБ МБ ВБ МБ ВБ	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации и/или переподготовка не менее 2 человек ежегодно
2.2	Обучение преподавателей навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащихся	2023-2025	Ежегодно: 15,0	ВБ	ООТ и ПБ**	30 человек
2.3	Обучение руководителей и специалистов по охране труда	2023 2024 2025	8,0 10,0 5,0	МБ МБ МБ	ООТ и ПБ	1 человек (председатель профкома) 3 человека (зам.по УВР, зав. хозяйством, документовед) 1 человек (директор)
2.4	Обучение руководителей и специалистов ГОЧС	2023 2024 2025	0,0 0,0 0,0	-	ООТ и ПБ	2 человека (директор, документовед) 2 человека (зам. по УВР, завхоз) 3 человека (члены эвакокомиссии)
2.5	Обучение руководителей и специалистов по пожарно-техническому минимуму	2023 2024 2025	7,7 2,0 2,0	МБ МБ МБ	ООТ и ПБ	2 человек (директор, зам.по УВР, завхоз, 4 члена эвакокомиссии)
2.6.	Обучение специалиста противокоррупционной защищенности	2024	3,0	МБ	Ответственное лицо	Документовед
ИТОГО: 217,7 тыс. рублей, в том числе:			по годам:		по источникам:	
			2023	70,7	МБ	82,7
			2024	85,0	ВБ	135,0
			2025	62,0		

3. Укрепление материально-технической базы						
3.1.	Проведение текущих ремонтных работ	2023	30,0	ВБ	Заведующий хозяйством	Приведение в нормативное состояния коридора центрального входа. Косметический ремонт: - учебного класса № 37 - кабинетов № 42, 44 Замена пластиковых плинтусов, пришедших в негодность, в фойе на керамические / пластиковые
		2024	30,0	ВБ		косметический ремонт кабинетов: 51-58 (5 помещений)
		2025	30,0	ВБ		косметический ремонт кабинетов: 36, 3, 4, 6 (4 помещения)
3.2.	Капитальный ремонт помещений, согласно разработанной (п.п. 3.4) проектно-сметной документации	2024	Не определено (по результату ПСД)	МБ	Директор	Приведение в нормативное состояние помещений учреждения с установкой вентиляционных каналов
3.3.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт помещений МБОУДО «ДМШ» в том числе: - с установкой вентиляционных каналов; - работы по демонтажу/монтажу напольной плитки, перегородок, дверей в 4 санузлах; - работ по замене линии связи между техническими средствами автоматических установок пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); - проведение линии интернета	2023	1500,0	МБ	Директор, заведующий хозяйством	Документация, необходимая для проведения капитального ремонта помещений. Устранение нарушения по пункту 2.5.2 СП 2.4.3648-20. Приведение в нормативное состояние СОУЭ
3.4.	Услуги по размещению веб-сайта на интернет-ресурсе (хостинговый счет аккаунта (ООО «Бегет»)	2023	5,58	МБ	заведующий хозяйством	Для функционирования официального сайта образовательного учреждения
3.5.	Подключение и использование базы данных	2023	20,0	МБ	Директор	Система включает полезные

	электронной системы «Культура» с 01.03.2023		14,0	ВБ		материалы, соответствующие нормативам Министерства культуры РФ для решения управленческих задач
3.6.	Приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры, интерактивного оборудования, комплектующих и запчасти для музыкальных инструментов	2023	92,0	ВБ	Директор, заведующий хозяйством	Саксофон альт (50,0 т.р.) – 1 шт. Аксессуары и комплектующие для музыкальных инструментов (струны, гайтан для духового инструмента, мундштук и трости для саксофонов) 42,0
		2024	95,0	МБ		Электро-гитара YAMAHA SLG200NW NATURAL
		2025	40,0	МБ		Цифровая вокальная беспроводная система (активный 2-х полосный аудио монитор M-Audio BX8 D3 ближнего поля 1.25`шелковый ВЧ излучатель 8`кевларовый НЧ излучатель – 20,0) с комплектующими – 1 шт. Вокальная радиосистема Arthur Forty AF-104 (VHF) с 4 ручными микрофонами (20,0) – 1 шт.
3.7.	Приобретение организационной и офисной техники, программного обеспечения	2023	65,0	МБ ВБ	Заведующий хозяйством	Монитор (23.8-дюймовый экран) для ПК в каб. 35 (10,0) Кондиционер (25,0) – 1 шт. Принтер лазерный в каб. 36 (9,0) Увлажнитель воздуха ультразвуковой (4 шт. х 1,5 = 6,0) Конвектор (тепловой обогреватель) – 2 шт. х 1,5 = 3,0 Комплектующие для компьютеров (10,0)
		2024	50,0	МБ		Телевизор в 44 кабинет (20,0) Компьютер в сборке с программным обеспечением – 2 шт. (30,0)
		2025	50,0	ВБ		Телевизор – 1 шт. (20,0) Компьютер в сборке с программным обеспечением – 2 шт. (30,0)
3.8.	Приобретение учебной мебели	2023	62,0	ВБ	Заведующий	Стол ученический Трансформер Puzzle – 1 шт. (18,0 т.р.)

					хозяйством	Стеллаж 6 секций (для музыкальных инструментов) в каб. 46 (4,0 т.р.) Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте, с крючком (4 шт.х4,0 т.р.= 16,0) Стул ученический регулируемый по высоте (8 шт. х 2,0т.р. = 16,0) Тумба в каб. 35 (4,0 т.р.) Стол журнальный - 1 шт. Стенд информационный – 10 шт. Банкетка для пианино – 6 шт. Стул для пианино – 2 шт.
	2024	15,0	ВБ			
	2025	75,0	ВБ			Шкаф для хранения мультимедиа носителей – 1 шт. Стационарные полочные библиотечные стеллажи для книг – 3 шт. Витрина-трапеция – 1 шт. Оборудование для фонотек - полка для виниловых пластинок – 1 шт., Пюпитр – 10 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт.
3.9.	Приобретение нотной и методической литературы	2023-2025	ежегодно 5,0	ВБ	Заведующий хозяйством, заведующие отделениями	30 экземпляров
3.10.	Приобретение, пошив сценических костюмов	2023	47,0	ВБ	Директор, заведующий хозяйством	- сценический костюм (еврейский эстрадный, сине-белого цвета) для участников эстрадно-джазового ансамбля «Sample» - 3 шт. на сумму 17,0 т.р. - костюмы Деда Мороза и Снегурочки – 2 шт. х 15,0 = 30,0
	2024	30,0	ВБ			- для участников духового ансамбля – не менее 15 жилетов.
	2025	35,0	ВБ			- для ансамбля народных инструментов – не менее 10 шт.

3.11.	Установка окон ПВХ (13 шт.)	2023	50,0	ВБ	Заведующий хозяйством	2 шт. - склад музыкальных инструментов, в туалетную комнату (1 этаж, левое крыло)
		2024	150,0	ВБ		3 шт. - туалетная комната (2 - правое и левое крыло 2 этажа; 1 - правое крыло 1 этажа)
		2025	250,0	ВБ		8 шт. – галерея (складское помещение)
3.12.	Изготовление и установка межкомнатной двери из ПВХ и тонированного стеклопакета	2023	30,0	ВБ	Заведующий хозяйством	в приемную
3.13.	Монтаж локальной сети Wi-Fi (1 и 2 этажи)	2023	24,28	ВБ	Заведующий хозяйством	Расходные материалы для установки сети Wi-Fi – 14,28 тыс.руб. Услуги по монтажу - 10,0 тыс.руб. Подключение к сети интернет кабинет 36 (ПАО «Ростелеком»)
3.14.	Замена коммуникации, электрики	2023	25,464	ВБ	Заведующий хозяйством	В связи с износом по времени эксплуатации
		2024	25,0	ВБ		
		2025	25,0	ВБ		
3.15.	Замена жалюзи в учебные классы и кабинеты	2023	82,0	МБ	Заведующий хозяйством	В связи с износом по времени эксплуатации. - установка жалюзи вертикальные, рулонные в каб. 35, 40, библиотеку;
			43,85	ВБ		- установка светоотражающих жалюзи в кабинеты с интерактивными досками и проекторами (каб. №№ 37, 39, 40) – 22,0 тыс.руб.
		2024	30,0	ВБ		- комплектующие расходные материалы для жалюзи – 21,850 тыс.руб.
		2025	30,0	ВБ		комплектующие расходные материалы для жалюзи
						комплектующие расходные материалы для жалюзи
3.16.	Изготовление и установка встроенных шкафов для хранения музыкальных инструментов и сценических костюмов	2024	100,0	ВБ	Заведующий хозяйством	- кабинет № 36 (народные инструменты);
		2025	50,0	МБ		- кабинет № 15 (народные

						инструменты, костюмы); - галерея (сценические костюмы и обувь, инструменты) – 2 шкафа
			150,0	ВБ		
3.17.	Установка металлического ограждения (забор)	2025	200,00	МБ	Заведующий хозяйством	Установка отсутствующей части ограждения. Территории учреждения частично имеет ограждение (отсутствует с момента установки ограждения в 2013 году на территории, соприкасающейся с территорией Епархиального реабилитационного центра, расположенного по адресу: пер.Швейный, 10).
3.18.	Установки системы водоотведения на центральном входе	2023	18,0	ВБ	Заведующий хозяйством	Строительные материалы
ИТОГО: 3 599,2 тыс. рублей, в том числе:			по годам:		по источникам	
			2023	2179,2	МБ:	2057,6
			2024	480,0	ВБ:	1541,6
			2025	940,0		
4. Обеспечение безопасности образовательного процесса и трудовой деятельности						
4.1	Проведение профилактического медицинского осмотра работников	2023	50,153	МБ	OOT и ПБ	100% охвата работников
			20,0	ВБ		
		2024	100,0	МБ		
			40,0	ВБ		
		2025	100,0	МБ		
			40,0	ВБ		
4.2	Инструктаж сотрудников по охране труда	2 раза в год	-	-	OOT и ПБ	100% охвата работников
4.3	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности	ежегодно	-	-	OOT и ПБ	100% охвата работников
4.4	Обеспечение учреждения аптечками для оказания первой помощи	2025	4,0	ВБ	OOT и ПБ	2 аптечки
4.5	Приобретение смывающих средств	2023-2025	20,0 (ежегодно)	ВБ	OOT и ПБ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм

4.6	Приобретение питьевой бутилированной воды	2023-2025	10,0 (ежегодно)	ВБ	ООТ и ПБ	Обеспечение питьевого режима обучающихся и сотрудников
4.7	Приобретение специальной одежды и средств индивидуальной защиты	2023 2024-2025	12,702 15,0 (ежегодно)	ВБ ВБ	ООТ и ПБ	Соблюдение условий охраны труда технических работников
4.8	Приобретение светового и электро- оборудования и комплектующих	2023	5,0	ВБ	ООТ и ПБ	70 ламп (светодиодные, люминесцентные, аварийного освещения)
		2024	8,0	ВБ		
		2025	8,0	ВБ		
4.9	Промывка, опрессовка отопительной системы	2023 2024 2025	20,0 20,0 20,0	МБ	заведующий хозяйством	Ежегодно согласно Федерального закона РФ от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»
4.10	Испытание и электрические измерения в электроустановках до 1000В	2024	8,0	МБ	ООТ и ПБ	Плановые работы (август)
4.11	Обновление системы внешнего видеонаблюдения	2024	5,0	ВБ	ООТ и ПБ	Аккумуляторная батарея – 1 шт.
4.12	Зарядка огнетушителей	2023	9,6	ВБ	ООТ и ПБ	В связи с окончанием срока эксплуатации: 16 шт. х 600,00
4.13	Огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши здания	2024	30,0	МБ	ООТ и ПБ	Плановые работы
4.15	Ремонт музыкальных инструментов (духовые, гитара)	2023	34,6	ВБ	заведующий хозяйством	Для сохранения парка музыкальных инструментов
		2024	40,0	ВБ		
		2025	50,0	ВБ		
4.16	Права использования Web-системы СБИС (модули: аккаунт, ЭО-базовый бюджет, Кадры) на 2 года	2023 2025	19,05 20,0	ВБ МБ	Документовед	Для электронного документооборота
ИТОГО: 784,1 тыс. рублей, в том числе:			по годам:		по источникам	
			2023	201,1	МБ:	388,8
			2024	296,0	ВБ:	395,3
			2025	287,0		
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ: 5 450,0 тыс. рублей, в том числе:			по годам		по источникам	
			2023:	2 734,0	ФБ	0,0
			2024:	1 144,0	МБ	2 667,1
			2025:	1 572,0	ВБ	2 782,9

* Источники финансирования:

МБ – муниципальный бюджет,

ОБ – областной бюджет,

** Ответственный за организацию работы по охране труда, соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

ФБ – федеральный бюджет,

ВБ – внебюджетные средства МБОУДО «ДМШ»